



Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/28.12.2000

La sottoscritta **LISA FRASSI** nata a Cascina il 21-07-76 residente in Via Madre Teresa di Calcutta, n.6, 56010 Vicopisano, (PI), consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e sotto la propria responsabilità

dichiara
ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR 445/2000

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	FRASSI LISA
Residente	via Madre Teresa di Calcutta, 6 – 56010- Vicopisano- Pisa
Telefono	347/4121058
E-mail	frassi.lisa@gmail.com – PEC lisafrassi@psypec.it
C.F.	FRSLSI76L61B950E
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	21 Luglio 1976 a Cascina (PI)

• Date (da – a)	Da Febbraio 2021 a Giugno 2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo "A. Pacinotti" Pontedera – Scuola Primaria De Amicis
Tipo di impiego	Affido incarico supplenza insegnante di sostegno – 24 h ore settimanali – anno scolastico 2020-2021
• Date (da – a)	Da Gennaio 2019 a Dicembre 2020
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Studi Bruno Ciari _ Empoli
Tipo di azienda o settore	Il Centro Studi "Bruno Ciari" oggi è un'associazione di Enti Locali del territorio Empolese-Valdesa, che opera con finalità di ricerca, sperimentazione, formazione e aggiornamento In ambito pedagogico
Tipo di impiego	Docente- Formatore – collaboratore esterno
Principali mansioni e responsabilità	Affido di incarico occasionale – Formazione in ambito Educazione all'Infanzia – percorso Educazione Familiare-Progettazione Educativa Zonale _ PEZ INFANZIA -anno educativo .2017-2018; 2018-2019; 2019-2020 -
• Date (da – a)	Da Gennaio 2020 a Aprile 2020 e da Ottobre 2020 a Gennaio 2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa "Il simbolo"
Tipo di azienda o settore	Cooperativa sociale
Tipo di impiego	Educatore professionale
Principali mansioni e responsabilità	Affido di incarico educatore all'Infanzia presso Asilo Nido "Peter Pan" Montopoli Val d'Arno (25 ore settimanali)
• Date (da – a)	Da Novembre 2018 a Giugno 2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo Santa Croce sull'Arno – Scuola Primaria Pascoli
Tipo di impiego	Insegnante di Sostegno
Principali mansioni e responsabilità	Affido di incarico supplenza insegnante di sostegno 24 ore settimanali anno scolastico 208-2019

• Date (da – a)	Da Luglio 2018 a Ottobre 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Educativo Riabilitativo “Il Principe e La Volpe” – Calcinaia - Pisa
Tipo di azienda o settore	Associazione Onlus- interventi dell'Analisi del Comportamento Applicata (ABA), scienza finalizzata alla comprensione e al miglioramento dei comportamenti socialmente significativi dell'individuo.
Tipo di impiego	Terapista
Principali mansioni e responsabilità	Interventi di tipo educativo - riabilitativo con bambini e famiglie con tipologie di disturbi dello Sviluppo
• Date (da – a)	Da Settembre 2015 a agosto 2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AICS- Associazione Italiana Cultura Sport – Roma
Tipo di azienda o settore	Associazione Italiana Cultura Sport è un'associazione senza scopo di lucro-settore flussi migratori
Tipo di impiego	Progetto richiedenti asilo e protezione internazionale Accoglienza Solidale” - Firenze - gestore del Centro richiedenti asilo e protezione internazionale
Principali mansioni e responsabilità	Referente Risorse Umane e Referente delle attività sul territorio, Referente per l'interfaccia con – Coordinamento della gestione gli Istituti Scolastici per la progettazione di interventi di promozione alla coesione sociale delle risorse umane, coordinamento delle attività di volontariato e di integrazione sul territorio. Interventi di mediazione e promozione della coesione all'interno della comunità secondo i presupposti della Mediazione Dialogica e della Giustizia Riparativa. Incarichi: gestione della collocazione di ruolo degli operatori della matrice organizzativa sia in termini di efficacia operativa che di efficienza gestionale.
Date (da – a)	Da Settembre 2015 a agosto 2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AICS- Associazione Italiana Cultura Sport – Roma
Tipo di azienda o settore	AICS è un'associazione senza scopo di lucro-settore politiche giovanili e sociali
Tipo di impiego	Partecipante al team di progettazione per progetti nell'ambito delle politiche sociali, sport e cultura, salute e turismo sociale
Principali mansioni e responsabilità	Costruzione di progettazione, delineando obiettivi, strategie e azioni e individuazione di criteri e indicatori di monitoraggio e valutazione
Date (da – a)	Anno Scolastico 2015-2016- Da Febbraio 2016 a Maggio 2016 –
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo - I.C.S. “Filippo Mazzei” Poggio a Caiano
Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo Statale
Tipo di impiego	Collaborazione-Consulente esterno- Consulenza e Sportello Scuola rivolto agli alunni – POF 2015-16
Principali mansioni e responsabilità	Consulenza e la costruzione di uno sportello scuola rivolto agli alunni dell'Istituto Comprensivo Filippo Mazzei

Date (da – a)	Da Ottobre 2014 a Gennaio 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Società di Mediazione "Pragmata Politika" S.r.l sede legale – via S.Biagio, 16-35121 Padova società di consulenza per le organizzazioni (come Pubbliche Amministrazioni, enti pubblici e privati ecc...) nell'ambito della mediazione, dei processi di promozione della partecipazione e della cittadinanza
Tipo di azienda o settore	PROGETTO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: DAI CAMP LABS 2014 AL GOVERNO DEI PROCESSI PARTECIPATIVI
Tipo di impiego	Operatore del progetto, collaborazione a partecipazione al lavoro in team:
Principali mansioni e responsabilità	formazione d'aula rivolta ai coordinatori dei Camp Labs referente per la progettazione negli Istituti Scolastici; coaching e supervisione alla pianificazione del processo partecipativo; micro progettazione e realizzazione dei Laboratori civici con gli istituti d'Istruzione Superiore con monitoraggio e valutazione della progettazione coaching alla presentazione dei risultati all'amministrazione
• Date (da – a)	Ottobre 2014 fino a oggi (anno accademico 2014/2015 e 2015/2016 e a.a. 2017/2018)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Padova
• Tipo di azienda o settore	– Master "La mediazione come strumento operativo all'interno degli ambiti familiare, penale, comunitario, civile e commerciale" aa. 2014/2015 e aa."2015/2016 e aa.2017/2018
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione lezione frontale con l'aula e applicazione metodologica con esercitazioni sul tema " Applicazione del metodo metodologia respon.In. City"
• Date (da – a)	Da Febbraio 2014 ad 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Libero Professionista con Partita Iva
• Tipo di azienda o settore	Collaborazione con Pubblica Assistenza Onlus Cascina – Viale Comaschi, 46 – 56021 Cascina
• Tipo di impiego	Consulente del Servizio di Sostegno alla genitorialità e consulenza psicologica
• Principali mansioni e responsabilità	Promozione di processi di assunzione di responsabilità e di sviluppo di competenze rivolte alla gestione del proprio ruolo genitoriale in termini di autorevolezza e di efficacia delle azioni di governo nella relazione con i figli.
Date (da – a)	Da Settembre 2013 a Ottobre 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ordine degli Psicologi della Toscana
Tipo di azienda o settore	Ente Pubblico non economico
Tipo di impiego	Gestione di conferenze e formazione d'aula rivolto al Corpo Guardia di Finanza Regione Toscana
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione di conferenze a livello di Comandi Provinciali e gestioni delle conferenze: "La comunicazione verbale e non verbale"; Gestione dello stress lavoro correlato"; "La costruzione del lavoro di squadra" ; "La collocazione di ruolo di leadership"
• Date (da – a)	Da Febbraio 2013 a Dicembre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Società di Mediazione "Pragmata Politika" S.r.l sede legale – via S.Biagio, 16-35121 Padova
• Tipo di azienda o settore	società di consulenza per le organizzazioni (come Pubbliche Amministrazioni, enti pubblici e privati ecc...) nell'ambito della mediazione, dei processi di promozione della partecipazione della cittadinanza
• Tipo di impiego	LA GESTIONE DEL PERCORSO DEL BILANCIO PARTECIPATIVO 2013 - AVVISO DI GARA – RIF. CIG:ZC90890F4E – Comune di Cascina
• Principali mansioni e responsabilità	Ruolo Responsabile di Progetto: Gestire i processi organizzativi dell'intero processo "Cascina Partecipa", quali: - interfaccia tra il Comune di Cascina e l'Ufficio; - partecipazione al lavoro della squadra degli operatori sul territorio, per tutte le attività previste sul territorio del Comune; - cooperazione con i ruoli dell'Assessorato alla Partecipazione in merito ai processi di valutazione del progetto; - offrire periodicamente indicatori a supporto dei processi decisionali della Cabina di Regia
• Date (da – a)	ANNO ACCADEMICO 2011-2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia- Università degli Studi di Firenze.. San Salvi, Firenze

• Tipo di azienda o settore	Ente Pubblico
• Tipo di impiego	Tutor d'aula all'interno del Master di II livello in Psicologia Scolastica Attività di tutoraggio degli studenti iscritti al Master per favorire una migliore organizzazione delle attività formative e un adeguato orientamento e coordinamento degli studenti.
• Principali mansioni e responsabilità	Tra le mansioni svolte: partecipazione agli incontri stabiliti dal Direttore del Corso; mantenimento dei contatti con i docenti del Corso; gestione degli aspetti organizzativi inerenti lo svolgimento delle lezioni; mantenimento dei contatti con le segreterie amministrative di riferimento; assistenza ai corsisti; partecipazione all'attivazione di forme di sperimentazione didattica previste, in prospettiva professionalizzante; partecipazione alla progettazione, implementazione e verifica delle forme di valutazione del corso previste, predisposizione di modalità didattiche innovative, mediana gestione di apposito sito.
• Date (da – a)	DA ANNO EDUCATIVO 2002/2003 A 2006/ 2007 IMPIEGO PRESSO ASILO NIDO –IL GATTO E LA VOLPE- COMUNE S.MINIATO- PISA
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa –Il Piccolo Principe- Via Barzino,1- 50053/Empoli
• Tipo di azienda o settore	Terzo settore
• Tipo di impiego	Educatore Infanzia
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinatore Servizio Educativo e Educatore Infanzia – Il gatto e la volpe- S.Miniato-Pisa Gestione del gruppo dei bambini, gestione del gruppo educatori e gestione delle interlocuzioni con il coordinamento del Comune di San Minato.
• Date acquisizione titoli formativi	<p>Data 27 Febbraio 2020 -Certificato Piano di Studi – Pedagogia Generale (M-PED/01) –monte ore 300 – CFU 12 – ICOTEA -Istituto Formativo Ministeriale</p> <p>Anno Accademico 2019-2020 in data 14-02-2020, conseguito Master Universitario di I livello -1500 ore e 60 CFU in "Filosofia e Scienze Umane"- Università per Stranieri Dante Alighieri –Reggio Calabria</p> <p>Anno Accademico 2019-2020 -Acquisizione di 24 CF di cui all'art.5lett.b del D.Lgs.vo n.59/2017 in ambito PED/03, PSI/04, PED/04 – Università per Stranieri Dante Alighieri Reggio Calabria</p> <p>Dal 13/04/2013 iscrizione alla sezione A dell'Albo dell'Ordine degli Psicologi della Toscana con in n. 6839</p> <p>Da gennaio 2012 a novembre 2012 conseguimento Master di II Livello in Psicologia Scolastica e dei Disturbi di Apprendimento- Università degli Studi di Firenze</p> <p>Da 2009 a 2011 Corso di Laurea Magistrale LM-51 di Scienze e tecniche di Psicologia dello Sviluppo e Educazione, Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Da 2003 a 2009 Corso di Laurea Triennale classe 34 in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e Educazione, Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Anno 2002 Conseguimento Qualifica Professionale di Educatore INFANZIA presso il Centro di Ricerca e Documentazione sull'Infanzia "La Bottega di Geppetto" Istituzione del Comune di S.Miniato (LR 22/99).</p>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<p>Centro di Ricerca e Documentazione sull'Infanzia "La Bottega di Geppetto" Istituzione del Comune di S.Miniato (LR 22/99).</p> <p>Formazione e aggiornamento del Centro di Ricerca e Documentazione sull'Infanzia "La Bottega di Geppetto" Istituzione del Comune di S.Miniato (LR 22/99);</p> <ul style="list-style-type: none"> • La documentazione, progettazione e la valutazione di interventi rivolti all'infanzia e adolescenza • "I bisogni socio-educativi delle famiglie"

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<ul style="list-style-type: none"> • “Bisogni di cura dei bambini e sostegno alla genitorialità”; • “La gestione del conflitto: la mediazione con i bambini e adolescenti” • “I servizi all’infanzia: interazione tra bambini attraverso la mediazione” • “Tra crescita e conflitto: il ruolo dell’educatore come mediatore nella costruzione delle relazioni tra bambini” <p>Pedagogia, Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, Politiche per l’infanzia, Il ruolo dell’educatore nella gestione dei servizi con le famiglie, il ruolo del contesto, il protagonismo dei bambini, progettare e documentare le esperienze.</p> <p>Qualifica di Educatore Infanzia conseguito presso il Centro di Ricerca e Documentazione sull’Infanzia “La Bottega di Geppetto” Istituzione del Comune di S.Miniato (LR 22/99).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Università degli Studi di Firenze - Facoltà di Psicologia-</p> <p>Mediazione nei contesti di sviluppo con acquisizione di competenze nella gestione delle criticità, progettazione e attuazione di strategie efficaci al cambiamento, Psicologia dello sviluppo e Psicologia dei processi educativi, con acquisizione di competenze nell’ambito dei processi di sviluppo all’interno principali contesti evolutivi ed educativi del bambino e dell’adolescente caratterizzanti la progettazione, promozione e valutazione dello sviluppo psicologico tra elementi di rischio e protezione. Competenze specialistiche e acquisizione di conoscenze e competenze approfondite inerenti ai modelli teorici e ai metodi di ricerca e di intervento relativi ai processi relazionali e di apprendimento che si svolgono, nel corso dello sviluppo, nella scuola, nella famiglia, nelle comunità e nei gruppi. Psicologia dell’orientamento scolastico e professionale, psicologia dell’empowerment nelle organizzazioni, psicologia culturale, politiche sociali.</p> <p>Laurea Magistrale LM-51 in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e Educazione, Università degli Studi di Firenze con votazione 107 su 110.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e Educazione appartenente alla classe 34 DM 4 agosto 2000, Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Psicologia- Master II livello – Direttore Prof.ssa G.Pinto</p> <p>Acquisizione di conoscenze specifiche relative alla psicologia, scolastica: mediazione scolastica, il diritto minorile, la legislazione scolastica, le tecniche di comunicazione, la progettazione e la valutazione dell’intervento, con particolare riguardo allo sviluppo del bambino e dell’adolescente nel contesto scolastico. In merito alle abilità professionali, implementazione delle competenze nella rilevazione di situazioni di disagio di tipo relazionale, dei fattori di rischio connessi direttamente o indirettamente alla vita della scuola (difficoltà con i pari, con l’insegnante, difficoltà culturali e di apprendimento).</p> <p>Acquisizione di competenze rispetto a strumenti di valutazione e intervento relativi a situazioni di tipicità, di rischio e patologiche, con particolare attenzione alle difficoltà e ai disturbi di apprendimento. La formazione ricevuta dal Master consente di rispondere a richieste espresse da enti educativi e sanitari, e da singoli utenti, nell’ottica della prevenzione, della diagnosi precoce e della predisposizione e valutazione degli interventi.</p> <p>Master Universitario di II livello “Psicologia Scolastica e Disturbi dell’Apprendimento” presso Dipartimento di Psicologia-Università degli Studi di Firenze con votazione 110 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Università per Stranieri Dante Alighieri – Reggio Calabria</p> <p>Progettazione e valutazione didattica M-PED/04, Project management: la dimensione organizzativa a scuola SPS/09, La scuola e il territorio SPS/08, Codici e linguaggi estetici nella scuola M-FIL-04, Storia della filosofia M-FIL/06</p> <p>Master Universitario di I livello “Filosofia e Scienze Umane o” presso Università per Stranieri Dante Alighieri – A.A. 2019-2020 in data 14-02-2020, con votazione 110/110.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Università per Stranieri Dante Alighieri – Reggio Calabria</p>

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

Didattica Speciale M-PED/03, Psicologia dell'apprendimento M-PSI/04, Teoria e metodi di progettazione e valutazione didattica M-PED/04 conseguiti gli obiettivi formativi previsti dal D.m. N.616 DEL 10 Agosto 2017

Corsi singoli per l'acquisizione di 24 CFU di cui aall'art5 lett.b del D.Lgs.vo n.59/2017- in data 27/01/2020

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

ICOTEA- Istituto Formativo Ministeriale

Pedagogia Generale (M-PED/01) – monte ore 300- CFU 12

Certificato Paino di Studi per acquisizione crediti formativi in data 27/02/2020

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUA

Lingua	Francese	Inglese
Comprensione		
Interazione	A2	A1
Lettura	A2	A1
Parlato		
Interazione	A2	A1
Produzione Orale	A2	A1
Scritto	A2	A1

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

COMPETENZE TRASVERSALI COME COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI, BUONE CAPACITÀ DI ASCOLTO E DI ESPRESSIONE.

L'ESPERIENZA LAVORATIVA COME EDUCATORE D'INFANZIA E COORDINATORE DEL SERVIZIO SONO STATE UN'OCCASIONE FONDAMENTALE PER ACQUISIRE E RAFFORZARE LE SUDETTE. INOLTRE LE ESPERIENZE SIA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE SIA QUELLA UNIVERSITARIA MI HANNO PERMESSO DI STUDIARE E APPROFONDIRE LA MIA CONOSCENZA CONTRIBUENDO A RENDERMI PIÙ CONSAPEVOLE DI TALI STRUMENTI.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

DURANTE L'ESPERIENZA LAVORATIVA COME EDUCATORE INFANZIA E COORDINATORE DEL SERVIZIO EDUCATIVO IL GATTO E LA VOLPE- S.MINIATO SONO STATE COSTRUIRE COMPETENZE SUL PIANO OPERATIVO IN:

GESTIONE DI GRUPPI

ORGANIZZAZIONE GESTIONE DEL SERVIZIO

COSTRUZIONE DI PROGETTI PEDAGOGICI ANNUALI.

NELL'ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO E SONO STATE ACQUISITE COMPETENZE NELLA PROGETTAZIONE E NEL COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA, DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI PREVISTI DAI RELATIVI PERCORSI FORMATIVI. L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA HA PERMESSO L'AFFINAMENTO DELLE CAPACITÀ DI ANALISI CRITICA E DI PROGETTAZIONE SUL PIANO SCIENTIFICO, GIÀ ACQUISITE DURANTE GLI ANNI UNIVERSITARI.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CONOSCENZA DEL SISTEMA OPERATIVO WINDOWS

GESTIONE DEI PROGRAMMI OFFICE COME WORD ED EXCEL, POWER POINT

CONOSCENZA E GESTIONE DELLA NAVIGAZIONE IN RETE, UTILIZZO DELLA POSTA ELETTRONICA E DEI PRINCIPALI MOTORI DI RICERCA ITALIANI E ESTERI.

CONOSCENZA DEL LINGUAGGIO HTML E XML, ACQUISITE DURANTE L'ESPERIENZA LAVORATIVA E LA FORMAZIONE UNIVERSITARIA.

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Il Progetto di Tesi a conclusione del mio percorso di studi di Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51) dal titolo "Il ruolo dello psicologo che nel contesto scuola: competenze e funzioni" è una ricerca empirica in collaborazione con l'Università degli Studi di Firenze- Facoltà di Psicologia- nella persona della Prof.ssa G. Pinto e con l'Ordine degli Psicologi della Toscana nella persona della Dott.ssa T. Fiorini.

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Vicopisano, 10/03/25

In fede
Lisa Frassi